

 四川省达州中学2015年春季

教學教研簡訊 (03月)

J i a o x u e J i a o y a n J i a n x u n

第 **8** 期 (总第21期)



四川省达州中学教务处教科处 制

编 委 会

主 任：童明常

副 主 任：张 琪

委 员：庞 勇 潘传国 张 敏(女)

欧闯中 罗广武

责任编辑：杨 巧 薛 霞

工作人员：卢小华 唐超群 马翠英

刊头题字：姚 春



教学教务快讯

达州中学 2015 年 3 月学校活动会议概览·····	01
达州中学隆重举行 2015 年春季学生表彰大会·····	02
课程资源中心各学科上传资源统计（3 月）·····	02

教研科研活动

达州中学 2015 年 3 月教师外派参加学习（培训）统计表·····	03
我校召开 2015 年春季教学教研会议 ·····	05
我校教师在 2014 年城区高中三校教研赛课中成绩突出 ·····	06
全市义务教育阶段教师信息化应用培训在达一中召开 ·····	07
我校教师参加四川省信息技术能力应用提升工程培训会 ·····	08

学习交流动态

教育北征——清华游学心得 ·····	09
高三物理二轮复习建议 ·····	16

常规考评通报

教学教务常规检查通报（3 月） ·····	21
-----------------------	----

教学教务快讯

一、达州中学 2015 年 3 月学校活动会议概 览

序号	时间	地点	参会（活动）人员	会议（活动）内容
1	2 月 28 日—3 月 1 日	达州中学	教务处	1. 组织高 2114 级学生文理分班工作；2. 组织 2013 级分班工作，化解了初中超大班额的问题；3. 开学初，及时下发了各年级的新课表、新教材。
2	3 月 6 日、7 日	学术报告厅	教务处	组织 265 人次的高 2012 级、高 2013 级学业水平测试补考工作
3	3 月 9 日	学术报告厅	初中年级领导及教研组长	教研室到我校召开初中期末命题统考调研会和本学期中考备考工作预备会
4	3 月 11 日	区教研室	高中各年级组长	到区教研室参加教研室组织的城区三校教研准备工作会议
5	3 月 19 日—3 月 20 日	达州中学	高三全体教师及学生	高三进行“成都二诊”考试。

二、达州中学隆重举行 2015 年春季 学生表彰大会

2015 年 3 月 16 日，我校在田径场举行了 2015 年春季学生表彰大会，学校全体师生员工到会参加。学校对 2014 年下期表现突出的优秀班集体、三好学生、优秀学生干部、成绩优秀学生及优秀特长生进行了表彰。

本次表彰大会就 2014 年下期成绩优异的 195 名优秀学生进行表彰，其中受表彰的特等奖 7 人，一等奖 33 人，二等奖 46 人，三等奖 109 人。还就 2014 年下期在学习、德育、工作等表现中突出的先进班集体、三好学生、进行了表彰，并对在各方面表现突出的优秀学生干部、优秀特长生进行了表彰。本次大会由学校副校长张琪主持，会上，校长童明常带领学校领导为获奖的优秀学生颁奖并发表了讲话，肯定了上期的工作，又对本学期师生提出了新的希望和要求。

本次表彰大会的召开，极大的激发了学生学习、学生干部工作的热情，全体学生应以他们为榜样，刻苦学习，奋发有为，争取取得更好成绩，为早日把我校创建成四川省一流高中做出应有贡献。

三、课程资源中心各学科上传资源统计（3 月）

学科名称	管理人员	用户名	上传资源数
语文	姚春	语文学科	35
数学	曹中华	数学学科	15

英语	王辉（英）	英语学科	3
物理	代旭东	物理学科	22
化学	王刚成	化学学科	38
生物	黄涛	生物学科	31
政治	吴飞	政治学科	25
历史	李洪祥	历史学科	1
地理	程柳嘉	地理学科	13
综合学科	余波	综合学科	26

教研科研活动

一、达州中学 2015 年 3 月教师外派参加 学习（培训）统计表

序号	时间	学习地点	领队领导	参会人员	培训项目
1	2015 年 3 月 7、 8 日	南充 川北 医学院	李月 全	张敏（男） 杨巧 朱和平 潘光东 王辉（英）王刚益 刘波 李川 李洪祥 李晓琴 程柳嘉	中国基础教育 研究中心举办 “2015 年高考 备考冲刺与信息 交流研讨会 暨高三后期精 细化管理论

					坛”
2	2015年 3月14、 15日	成都 西南 财经 大学	庞勇	代旭东 赵大贵 陈昌亮 唐锐 王玉平 陈维权 袁登科 刘勤 刘辉 扈丁文	四川省2015 年新课程考试 说明解析与命 题趋势研讨会
3	2015年 3月17 日	达州 市教 科所		程柳嘉	参加达州市高 中地理研讨会
4	2015年 3月19、 21日	遂宁 安居 育才 中学		李小康 曾国峰	关于组织普通 高中政治学科 (备课)组长 参加《2015年 四川省普通高 中思想政治优 质课展评暨教 学研讨活动》
5	2015年 3月20 日	达一 中	欧阆 中	马翠英 邓红 黄莉钦 漆丽 柏霖 何福 唐源 乐涛 聂小琴 王小刚	参加由市教科 所组织的2015 年微课制作培 训
6	2015年 3月26	成都 喜玛	教育 局	庞勇 曾敏	北京师范大学 在中教国培教

	日	拉雅大酒店国际会议厅			育咨询中心举办的“中小学教师工作室建设经验与战果展示培训会”
7	2015 年 3 月 27 日	大竹中学		王辉 何倩 胡厚敏 何明霞 黎丽	参加达州市高中英语研讨会
8	2015 年 3 月 28-29 日	成都		王辉 张兴平 唐瑜	参加“高考改革与中学英语教学创新精英论坛”

二、我校召开 2015 春季教学教研工作会议

2015 年 3 月 9 日，全校前期教学教研工作会议在勤政楼召开。张琪副校长主持会议，全校各年级联系教学的学科主任、教研组长参会。会议上，教务处张敏主任就 2015 年上期教学教研常规管理意见进行了说明并提出具体要求；庞勇主任就 2015 年上期教师培训做了说明，并针对我校实际作了具体要求；教科处潘传国主任就 2014 年微课题情况进行了通报，对 2015 年上期微型课题的管理进行了说明，并对各教研组提出了要求和希望。会议最后，张琪副校长做了总结，谈了自己的一些学习体会，特别强调了课堂基本功、现代技术的重要性，激励教师要不断学习，紧跟时代要求，成就高效课堂。

二、我校教师在 2014 年城区高中三校联合教研赛课中成绩突出

达州市达川区中小学教研室于 2014 年 12 月组织了全区三校联合教研赛课活动，我校各学科教师获奖丰富，成绩突出：

学科	年级	教师姓名	课题名称	赛课等次
语文	高一	唐德莲	《小狗包弟》	一等奖
	高二	贾静	《给考场作文涂抹一抹亮色》	二等奖
	高三	潘建华	《鉴赏诗歌的物象》	一等奖
数学	高一	张成	《函数的单调性》	二等奖
	高二	陈信宇	《椭圆及其标准方程》	二等奖
	高三	潘光东	《直线与平面垂直的判定与性质》	二等奖
英语	高三	何倩	Interpersonal Relationship--Friendship	二等奖
物理	高一	张静	《牛顿第二定律》	二等奖
	高二	廖丽	《感应电流产生的条件》	二等奖
	高三	袁登科	《描绘小电珠的伏安特性曲线》	一等奖
化学	高一	李华伟	《二氧化硫的性质》	一等奖
	高二	欧攀胜	《化学平衡状态的特征》	研讨课
	高三	陈维权	《晶体结构的计算》	一等奖
	高一	刘娟娟	《生物膜的流动镶嵌模	一等奖

生物			型》	
	高二	王耀东	《种群的特征》	二等奖
	高三	周文静	《生态系统的能量流动》	一等奖
政治	高一	王礼亚	《收入分配与社会公平》	一等奖
	高二	郝慧婷	《文化继承与发展》	一等奖
	高三	李晓琴	《我国的外交政策》	一等奖
历史	高一	陈翻翻	《美国 1787 年宪法》	一等奖
	高二	彭忠政	《商鞅变法》	一等奖
	高三	冯力	《开辟文明交往航线》	一等奖
地理	高一	吕玲	《常见天气系统》	二等奖
	高二	刘会敏	《中国天气与气候》	二等奖
	高三	赵大贵	《人口的空间变化》	二等奖

四、全市义务教育阶段教师信息化应用 即微课培训在达一中召开

随着翻转课堂新概念的普及，微课作为颠倒课堂的课前预习环节的重要载体，受到教师和学校管理者的高度重视，微课在全国各地迅速成为教育界关注的热点。为了让微课在教师专业成长中发挥积极作用，2015年3月20日，我校初中部教师参加了在达一中新校区六楼机房开展的“全市义务教育阶段教师信息化应用即微课培训”。此次培训由文轩集团名师主讲。

主讲老师给全体教师做了简短的概念解说,对为何要推动教师走近微课程的意图做了特别说明。培训中,她结合四川地区已有的优秀微课案例介绍了在编写微课内容时要注意的事项,具体介绍了微课的制作方法 & 技巧,最后全部参训教师还在现场进行了基础的操作训练,学习效果明显。

此次培训,一方面揭开了微课的神秘面纱,让老师们对微课有了更加全面、清晰的认识,领会了微课“微而精,小而奇”的独特魅力,另一方面还激发了教师们利用现代信息技术推动课堂改革的热情,促进了老师们利用微课充分发挥学生的自主学习能力的愿望,进而展现微课的大智慧、大道理。

五、我校教师参加四川省信息技术能力应用提升工程培训会

2015年3月28日上午,我校参加四川省信息技术能力应用提升工程项目的314名教师在学校艺体馆底楼大会议室听取了专家面授讲座。此次面授讲座结合了四川省信息技术应用能力提升工程项目的特点及要求,是线上学习的延续和校本研修方案的整合。

讲座分“问题与研讨、聚焦与分析、互动与答疑”三部分。本次讲座从教学实例着手,答疑阶段,除专家给出意见外,学员们还争相交流、发表自己的看法,在座学员亲身参与,受益匪浅。为了让老师们对信息技术与教学有更直观的认识 & 了解,讲授专家还展示了全国

优质课比赛中的课堂现场。生动的讲解，直观的实例，引来了现场一阵阵的掌声。

本次培训结合学员教学实践，通过分享研讨信息技术融入课堂教学的主要经验和突出问题的解决办法，阐述信息技术与学科教学的关系，增强了大家信息技术与学科教学融合的意识与能力。

学习交流动态

一、教育北征

——清华游学心得

张 琪

2015 年 2 月 3—8 日，我参加了“清华大学——达州中学教育教学品质提升高级研修班”的学习，清华大学继续教育学院组织严密，领导和老师工作敬业，治学严谨；参训学员遵守培训纪律，认真参加培训，收获甚丰。

我有幸参加了本次培训，主要心得如下：

一、感受到学习共同体建设和开展行动学习的重要。

2 月 3 日上午，罗炜老师关于“团队建设——学习共同体的建立”，让我们感受到在教学中开展学习共同体建设的重要性。罗老师要求每一个人介绍自己，要求要设计一个新颖的动作；再就是分组，每个组要求取名、建立组徽、制定组规、设计口号。每个组每天要组织晨读，

为每一个学员做好打开水等服务，每天授课后要写心得卡片，并且记分上墙。要最后是班委上台宣誓，短短的几小时的愉快的活动，一个高效的学习共同体很快建立，学员们在丰富感悟中收获很多。如果我们在教学中也能这样，何愁没有高效课堂？

2月8日下午，张敏老师讲“行动学习——如何提高学校教育教育教学品质”，课程与罗炜老师的课程，流程设计类似，有首尾呼应之效。罗老师是规范学习团队，讲规则，讲流程，讲评比，讲自律。张老师是进行学习总结，要求大家结合学习，设计如何“提升达州中学教育教学品质”，每个组通过讨论确定论题，然后进行开题，再后来进行论证，最后是画出论题的思维导图，进行汇报。六个组，都展开了热烈的讨论，进行了合作分享学习，提出有价值的成果，比如四小组提出强化德育提升品质，思维图全面、周延，也有深度。我们第一小组“科学管理”的议题，由于大家都是部门领导，结合自己的管理实际，提出目标、制度、策略三个维度，在每个维度还有很多分话题，应该不错。张老师实际上是要求我们要学以致用，要进行行动学习，要有组织、有分工、有分享，有成果汇报。这样的学习才能高效。

二、感受到大师治学的严谨和不断学习的重要性。

2月3日下午，课程是“清华历史与清华精神”，由原清华校史馆副馆长徐振明教授主讲。徐教授已近古稀，但精神矍铄，语言幽默，态度亲切。从清华的建立与变迁，讲到清华校园的特色建筑；从清华的风景讲到清华的学子；从清华的办学经费、设备设施讲到清华的校训、学风等厚重积淀。徐老师是65年入学的清华学子，对学校有很

深厚的感情，且记忆力惊人；讲课中，他时不时以尖尖的声音满足的笑几声，常常引起我们开怀大笑；授课中，徐老师还现身说法，以自己成长求学的经历，讲清华学子的精神，很打动人心，徐老师学化学，教书敬业，成绩丰硕；后走上科研处做领导，带领一批人搞科研也得心应手。再后来，清华成立校史馆，又服从安排走马上任，弃理从文，建立清华校史馆草创之功大焉。

2月7日下午，课程为“教学方法与教学艺术”，老师为清华老教授张学政。张教授，学识渊博，博闻强记，他经常准备有很多小本，放在茶几上、枕头边，或者口袋里，什么趣闻啦，故事啦，笑话啦全记上，积累到一段时间，集中整理，分类，工作中信手拈来，讲课的生动皆源于此。为了说明他的勤奋好学，他带了自己的笔记本到课堂上，有的是原件，有的是复印本，工整程度令人惊讶不已，整个本子上没有一个污迹。他说：曾经将笔记本给他的孙女看，如果找到一个污迹，就奖励，孙女高兴得不得了，心想会得多少奖励呀，结果没有找到，最后失望地说：这哪是人写的？全班哄堂大笑。清华教授的严谨学风，从张教授身上得以集中体现。与前面的徐教授一样，学理科却能文理兼通，文学、历史、艺术都涉略，课堂上他还秀自己的口才和记忆力，比如中国历史朝代、中国文学的发展等什么的，也还秀了自己写的诗。

从清华教授的治学和授课，我们找到了学习的楷模，明确了不断学习、终身学习的重要性。

三、感受到以生为本、高效沟通的重要性。

2月4日上午，课程为“基于学生发展的教育教学”，张红教授主讲。张老师很豁达，认为孩子的成长，该受的挫折，与其迟来，不如早来，这很深刻。张老师以与自己女儿之间的交流为例说明，家长和教师应该尊重子女，尊重学生。有一次她女儿告诉她，今天在操场上看见一个帅哥打球的姿势很酷，不禁怦然心动，是不是在恋爱了；母亲说，美的东西，都令人怦然心动。女儿一定有感悟。母亲又说，即使你怦然心动，人家也许根本没在乎你。这在暗示女儿，恋爱是双方的，小女子，你知道吗？不要在那里胡思乱想。是委婉地暗示，不是生硬的告诫，入耳入心。很好。

2月5日上午，课程为“发展每个人的天赋才华”，授课人为北京大峪中学校长曹彦彦。曹校长，在北京多所中学任教，担任校长。教育教学实践经验丰富。其授课内容多为其教学管理经历。比如在某校，如何成立楼梯合唱团，一直唱到维也纳金色大厅？在某校，如何成立黄芩研究团队，在社会上产生广泛影响；在某学校，如何指导老师开设班主任课程；在某校，如何想方设法引导老教师搞科研，一个很不合时宜的老太婆老师如何一步步步入科研之道乐在其中；在某校如何促进老师开设校本课程，带领学生遍访名山大川，访岳麓，游洞庭，赏敦煌，拜孔庙，效果如何如何……，不一而足。曹校长的报告，让我们明确，尊重每一个学生，发展每一个学生，一定会有惊人的收获，谁能想到一个办学水平很一般的学校的学生能够唱到维也纳金色大厅呢？

2月7日上午，课程为“高效沟通成就魅力教师”，老师是张渝

鸿。张老师授课，注重互动。借鉴了电视娱乐节目的一些猜谜活动，比如请学员上台猜谜，由台下的学员表述屏幕上的内容，台上学员根据台下学员表述猜屏幕上的内容，气氛很热烈，也传达出张老师要表达的道理：与学生沟通不易。张老师还特别强调准确地表达，不要造成误会，否则会给工作带来负面影响！这一点对我很有启发，因为自己常常被下属误解，以后一定注意。

四、感受到增强课堂基本功、加强师德建设的重要性

2月4日下午，课题为“课堂基本功决定课堂效果”，授课人是北京陈经纶中学的物理特级教师扈之霖，一位年纪大约六十的老教师。扈老师主要是讲如何评课，如何板书，如何恰当地使用多媒体等等内容。比如如何评课，扈老师讲到既要严肃地指出不足，但又要给足老师面子，要恰当地处理好二者的关系，这对我很有启发。我们平时评课机会很多，表扬少，批评多；委婉少，直击多；汗颜。比如讲到板书，板书不能当草稿纸，授课结束要回头看板书，最好是用智能手机拍照回去研究，这对现在的老师，常常一节课一字不写，该是多大的启发啊！比如讲到多媒体，该如何运用多媒体，扈老师说，在课堂老师不能做的就使用，比如天体现象、原子分子原理等，其它老师能完成的内容，尽量不用。扈老师提倡沿用过去“多媒体辅助教学”的说法，该说法，对于时下公开课铺天盖地的“声光电音”，无异于一剂清醒针。扈老师不一概反对新课改的理念，难能可贵的是，他把传统课堂的很多经典做法，予以新课改理念的解读，新颖。说到新课改理念，扈老师反对玩新词，玩概念，比如满堂探究，这也说探究，那也

说探究，说吃饭不说先尝一尝，而说“妈妈，我先探究一下”，讲到此处，哄堂大笑。从扈老师讲课中我体会到，特级是干出来的，不是糊弄出来的，扈老师的从教经历，说明一切。

2月8日上午，课程为“新课程背景下的教师专业发展”，主讲是迟希新教授。迟教授强调“德”和“爱”。讲课中他在引用了司马光关于“才者，德之资也；德者，才之帅也”的名言后，举过一个例子，说有一个中国留学生，在德国公司里，干得很出色，业绩一流。可最后却被公司辞退了，他百思不得其解。后竟然怪人家轻视华人，最后公司不得不告诉他原因：在公交车上有三次逃票的经历。迟教授说：中国外国一样，把“德”置于用人首要因素。迟教授讲课也强调了教师积累的重要性。

五、感受到了加强艺术修养和课程建设的重要性。

2月5日下午，课程是“走进音乐的世界”，讲课的老师，叫吕建强，清华音乐学院教授。一个头发略长长得清瘦的学者。介绍资料上的相片，带有胡子，今天授课，胡子刮得很干净，可见老师对本报告的重视，对学员的尊重。吕教师的报告，是我听的一场别开生面的报告，他对音乐作品的解读，闻所未闻。他认为，听音乐，不了解乐曲创作背景，就不要听音乐，这与学习文学作品，必了解时代背景，理同。吕老师例举了古今中外的音乐作品的鉴赏，比如《国际歌》，贝多芬《第五交响乐》，邓丽君《我只在乎你》《月亮代表我的心》，孟庭苇的《看月亮的脸》；还有《茉莉花》《广陵散》等，吕老师的课，还有一点难能可贵，就是充满正能量。这跟我们印象中的艺术大师常

常是愤青不同，吕老师对国家、对民族，对习式政策，充满情感，充满期待。对钓鱼岛，对南海局势，对黑客攻击美国，对新丝绸之路经济带，对海上丝绸之路，予以关注，充满肯定，视野之开阔，叹服。这也许是清华教师的特质吧。吕老师的课，让我们感受加强艺术修养的重要性，艺术修养深厚，能做到厚积薄发，做什么都有品位，提高课堂效果，更离不开提高艺术修养。

2月6日全天，参观北京市顺义牛栏山第一中学。学校科研处一位女主任负责接待，名叫李冬梅。她介绍学校课程建设情况。学校在高一高二推行了选课走班，必修课的走班，主要体现在英语和数理化等学科；选修课走班主要集中体现在校本课程及活动课的开设方面。学校有“1+X”教学模式，主要推动和促进学生自主学习和高效课堂的建设。李老师的介绍，告诉我们学校要提高质量，适应新课程改革，必须大力加强选修课建设，必须积极推动走班制授课。在这一点上，李希贵当校长的北京十一中早已走在前头，且在全国产生广泛的影响。

总之，这次培训，让我们开阔了教育视野，强化了专业素养，必将有利于提升学校教育教学管理水平；可谓收获甚丰，满载而归。在结业典礼上，我作为学员代表发言，我用了一首题为《出乎意料》的小诗，总结了本次培训的收获：

出乎意料

本来，只期望

采摘香山红叶一片

可清华

却给了我们

万山红遍；

本来，只期望

沐浴北国春风一缕

可清华

却给了我们

整个春天

2015 年 2 月 11 日

二、高三物理二轮复习建议

代旭东

一、 让学生充分了解物理在高考中的选拔功能

高考是一个选拔性考试，要通过高考题把不同层次的学生区分出来，理综的选拔功能主要体现在物理学科。我们老师要通过算账让学生了解物理对考生的区分功能，如果高考时，物理的 7 个选择题，错 3 个，对 4 个，得 24 分，实验题 17 分的总分，得 7 分，第一个计算题全部做对，得 15 分，第二个计算题得 0 分，最后一个题的第一问很简单，得 4 分，总分就是 50 分，物理这个学科就上了三本线了，在高考中考上三本的学生的物理平均分就是 50 分左右；如果选择题对 5 个，得 30 分，实验题得 10 分，第一二两个计算题都对，得 32 分，最后一个计算题做第一问，得 4 分，总分就是 76 分，物理这个

学科就上了二本线了，在高考中考上二本的学生的物理平均分就是75分左右；如果选择题对6个，得36分，实验题得14分，第一二两个计算题都对，得32分，最后一个计算题第一二问都对，得10分左右，总分为92分，物理这个学科就上了重本线了，在高考中考起上重本的学生的物理平均分就是90分左右，当然，如果要考北大清华，最后一个题的最后一问，必须要做且要做对。由此可以看出，物理试题的第一个计算题所具有的选拔功能就是区分专科生和三本学生，第二个计算题是区分三本学生和二本学生，第三个计算题的第二问是区分二本学生和重本学生，第三问是区分北大清华等名校的重本学生和非名校的重本学生，最后一个计算题，设问难度的层次性，非常明显，不同层次的学生应该有不同得分目标，不同的得分策略，完全不做，不可取，第一问，必须做，完全做对，对大多数学生，不可能。要告诉学生根据自己的实际水平和对高考的期望，哪些题必须做对，那些题可以不做，进行合理取舍。让学生充分了解物理在高考中的选拔功能，既有利于增强教师教学的针对性，也有利于更好的调整学生的心理状态，产生更好的教学效果。

二、 强化常规题型的训练

四川省的物理高考试题，题型稳定，不偏不怪，求稳求全，特别是计算题，融合多个知识点，题目已知条件多，信息量大，阅读量大，但几乎没有创新，常常采用常规的物理情景，利用常规题型，故在平时的练习中，不要选用偏题、怪题和难度过大的试题，但也不要忽略高考试题的选拔性功能。

三、非重点知识的复习应以课本为准

非重点知识的考核，在高考题中主要体现在对物理学史、光学、电磁波、相对论等内容的考查，应以课本为准，要求学生多读课本，基本上记得到，就答得来，不需过多引申。对于物理学史、物理基本思想、基本方法的考核，本来是考查得最简单的知识，但对很多学生，特别是复习生，由于对课本不熟悉，反而成了难题，应及早将相关知识进行归纳总结发放给学生，熟读熟记，力求得分，对于非重点知识，二轮复习时不需专门复习，但每次练题时，选择题中都应涉及相关内容，一直坚持到高考，学生做错了，就强调学生读书。

四、实验题的复习应回归教材

实验题的复习应强调回归教材，力学实验应反复练习《考试大纲》要求的分组实验，但要注意，高考题为了回避各市地州的诊断性试题，也可能在演示实验中出题，甚至使用二极管等不常用电路元件；在做“用伏安法测电阻”的题目时，审题时强调学生注意：（1）题目中是否告诉电流表、电压表的内阻，若没有告诉，系统误差不可避免，如果告诉，系统误差可以避免（电流表外接，可以避免电压表分流引起的系统误差；电流表内接，可以避免电流表分压引起的系统误差，这种题目中的电压表的阻值往往不是特别的大，电流表的阻值往往不是特别的小）；已知内阻的电流表可作电压表用，已知内阻的电压表可作电流表用。（2）是否有定值电阻，注意定值电阻的作用：①改变电表量程，②改变电表作用（电流表和定值电阻组合作电压表，电压表和定值电阻组合作电流表），③限流分压（若题目中的滑动变阻

器采用分压式接法，要注意定值电阻应在控制电路中，还是测量电路中）；复习“测定电源电动势和内阻”时，注意滑动变阻器和电流表、电压表组合（伏安法）、电阻箱和电压表并联（伏箱法）、电阻箱和电流表串联（安箱法）三种情况。

五、强化专题训练

专题训练要依托经典题型，立足于基本模型和基本知识，推陈出新，一题多变，常见的计算题都有三个基本的要素：研究对象，物理过程，物理情景，推陈出新的基本方法就是研究对象、物理过程的叠加和物理情景的变化。

六、训练学生读题和审题的能力

读题和审题时应注意：（1）题目中的说明，如 g 的取值，计算结果几位有效数字或小数点后保留几位小数等（2）物体在运动过程中哪些阶段存在摩擦力，哪些阶段不存在摩擦力；（3）在复合场中的物体和粒子，是否带电，带正电还是负电，是否考虑带电粒子的重力（4）若题目中涉及直导轨和圆形轨道，一定要弄清楚直导轨和圆形轨道是在水平面内还是竖直平面内（5）电压表和电流表的内阻是否告诉（6）先判断，后计算：①摩擦力的计算：要判断计算的是滑动摩擦力还是静摩擦力②刹车问题中要判断刹车时间③功和功率的计算：要判断是恒力还是变力④传送带问题：要判断物体在传送带上的运动过程和运动性质；⑤电阻消耗最大功率问题：要判断是定值电阻还是变化电阻；⑥光由光密介质射到光疏介质要判断是否发生全反射；（7）狠抓关键词：如“恰好”、“可能”、“一定”、“正

在”、“最大、最小”等。正确理解有关关键词语的内涵：“恰好”往往与临界情形相联系，“最大、最小”往往与边界或极限情形有关，“一定”是唯一不二的情形，“可能”揭示了可供选择和考虑的范围较广，哪怕是唯一的也应作考虑之列，而且还包括了其它可供选择的选项都应考虑在内。

七、培养学生规范简洁答题的习惯

为了强化学生养成规范简洁答题的习惯，在高三物理二轮复习的教学中，老师要注意从以下三个角度入手：

一是告诉学生在解答计算题时规范简洁表述的有三点要求：必要的文字说明、主要的计算步骤和明确的答案。其中“必要的文字说明”的要求：原则上一式子一段说明：对（研究对象）在（过程或状态）由（理论依据）得。

先字母运算，再代数值

注意结果表述的规范（矢量注明方向）

特别小心若是转换了研究对象，要说明“由牛顿第三定律……”

二是要求学生在平时练习时要将题做完整且尽量采用常规解法。

一些学生做练习时，列出几个物理方程便丢手不做。平时练习都不能规范地将题解完整，在考试的紧张环境下又怎能写规范？

高考题的标准答案一般都采用常规解法，如果采用巧妙、技巧性很高的解法，就怕碰到对高中物理不太熟悉的研究生阅卷，造成误判。

三是让学生看参考答案和评分标准。让学生自己体会如何表述最简洁最有效。体味图示、文字、公式在解题中的有机穿插和衔接。

常规考评通报**教学教务常规检查通报（3 月）****一、教务处 2015 年春季第 1—4 周教研活动检查通报**

时间	学科	年级	教师	检查情况	备注
3 月 5 日上午	化学	高一	李发伟	迟到	
3 月 5 日上午	化学	高一	罗冬梅	迟到	
3 月 5 日上午	化学	高一	贺学伟	迟到	
3 月 9 日上午	语文	初一	王茂清	缺席	
3 月 11 日上午	英语	高一	钟光权	迟到	
3 月 11 日上午	英语	高一	汤琪	缺席	
3 月 16 日上午	语文	初一	王茂清	缺席	
3 月 19 日上午	化学	高二	秦光辉	迟到	
3 月 23 日上午	语文	初一	王茂清	缺席	

二、教务处 2015 年春季第 1—4 周查课通报

时间	年级	班级	教师	检查情况	备注
3 月 23 日晚 第四节	高一	27	王礼亚	缺席	高一年 级督查

3 月 24 日第 二节	高一	27	王礼亚	缺席	高一年 级督查
3 月 11 日下 午	高一	2	张力	缺席	